МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Денежного обращения и кредита
Финансов

КубГАУ
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
«ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.08 Финансы и кредит

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра финансов Шевченко Ю.С.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Денежного обращения и кредита	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольская Т.Е.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9

1. Цель и задачи практики

Цель практики - Целью учебной практики является закрепление знаний, полученных магистрами в процессе теоретического обучения и приобретение следующих практических навыков: составления аналитических таблиц, характеризующих деятельность организаций реального сектора экономики, коммерческой организации, в том числе финансово-кредитной, некоммерческой, так и на уровне органов государственной власти и местного самоуправления; оформления необходимой экономической документации в соответствии с принятыми нормами; использования информационных технологий.

Задачи практики:

- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки;
- обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях;
- осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов;
- проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать методику анализа проблемных ситуаций как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Зн2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

УК-1.1/Зн3 Знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Ум2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

УК-1.1/Ум3 Умеет анализирать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеет способностью анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.1/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения.

УК-1.1/Нв3 Владеет поблемной ситуацией как системой, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Знать:

УК-1.2/Зн1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.2/Зн2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.2/Зн3 Знает как осуществить поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.2/Ум2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения;

УК-1.2/Ум3 Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации;

УК-1.2/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения;

УК-1.2/Нв3 Владеет поставленной проблемной ситуацией на основе доступных источников информации

УК-1.3 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

Знать:

УК-1.3/Зн1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.3/Зн2 Знает как определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.3/Ум2 Умеет определить в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.3/Нв2 Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. предлагает способы их решения

УК-1.4 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Владеет стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Знать:

УК-2.1/Зн1 Знает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов

Уметь:

УК-2.1/Ум1 Умеет разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

Владеть:

УК-2.1/Нв1 Владеет стратегией достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

УК-2.2 Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Знать:

УК-2.2/Зн1 Научного исследования сферы современных финансовых отношений

УК-2.2/Зн2 Знает результаты деятельности и планирует последовательность шагов для достижения данного результата

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Умеет формировать и реализовывать план научного исследования сферы современных финансовых отношений

УК-2.2/Ум2 Умеет планировать последовательность шагов для достижения данного результата

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Владеет навыками научного исследования сферы современных финансовых отношений

УК-2.2/Нв2 Владеет способностью планировать последовательность шагов для достижения данного результата

УК-2.3 Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения

Знать:

УК-2.3/Зн1 План-график реализации проекта и план контроля его выполнения

Уметь:

УК-2.3/Ум1 Интерпретировать результаты плана-графика реализации проекта и плана контроля его выполнения

Владеть:

УК-2.3/Нв1 Разработать план-график реализации проекта на всех этапах его жизненного цикла и план контроля его выполнения в профессиональной сфере

УК-2.4 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Знать:

УК-2.4/Зн1 Знает как организовать и координировать работу участников проекта

Уметь:

УК-2.4/Ум1 Умеет организовать и координировать работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

Владеть:

УК-2.4/Нв1 Владеет приемами организии и координации работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.5 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Знать:

УК-2.5/Зн1 Знает как представить публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Уметь:

УК-2.5/Ум1 Умеет представить публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

Владеть:

УК-2.5/Нв1 Владеет приемами представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях

УК-2.6 Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение)

Знать:

УК-2.6/Зн1 Возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Уметь:

УК-2.6/Ум1 Интерпретировать возможные пути внедрения в практику результатов проекта

Владеть:

УК-2.6/Нв1 Предложить к внедрению возможные пути внедрения в практику результатов проекта в профессиональной сфере

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей т.д.)

Знать:

УК-4.1/Зн1 Знает интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Уметь:

УК-4.1/Ум1 Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

Владеть:

УК-4.1/Нв1 Владеет способностью интегративного умения, необходимого для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Знать:

УК-4.2/Зн1 Знает как представить результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Уметь:

УК-4.2/Ум1 Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

Владеть:

УК-4.2/Нв1 Владеет способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Знать:

УК-4.3/Зн1 Знает как демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Уметь:

УК-4.3/Ум1 Умеет демонстрировать интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

Владеть:

УК-4.3/Нв1 Владеет навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знать:

УК-5.2/Зн1 Знает понятия недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Умеет применить навыки создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-1 Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки

ОПК-1.1 Понимает базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Знать:

ОПК-1.1/Зн1 Знает принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Уметь:

ОПК-1.1/Ум1 Умеет применить базовые принципы функционирования фундаментальной экономической науки

Владеть:

ОПК-1.1/Нв1 Владеет базовыми принципами функционирования фундаментальной экономической науки

ОПК-1.2 Понимает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Знать:

ОПК-1.2/Зн1 Знает цели и механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-1.2/Ум1 Умеет применить механизмы решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-1.2/Нв1 Владеет механизмами решения практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений.

ОПК-1.3 Правильно использует методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Знать:

ОПК-1.3/Зн1 Правильно использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Уметь:

ОПК-1.3/Ум1 Правильно уметь использовать методологический и практический инструментарий для решения задач в области финансовых отношений.

Владеть:

ОПК-1.3/Нв1 Правильно владеть методологическим и практическим инструментарием для решения задач в области финансовых отношений.

ОПК-1.4 Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Знать:

ОПК-1.4/Зн1 Знает методологию проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Уметь:

ОПК-1.4/Ум1 Умеет использовать методологические и теоретические проблемы производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

Владеть:

ОПК-1.4/Нв1 Владеет навыками использования методологических и теоретических проблем производства, распределения, обмена и потребления экономических благ в стратегии поведения экономических агентов для использования их в хозяйственной практике

ОПК-3 Способен обобщать и критические оценивать результаты научных исследований и самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области финансов и смежных областях

ОПК-3.1 Анализирует результаты существующих научных исследований в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы

Знать:

ОПК-3.1/Зн1 Знает методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ОПК-3.1/Ум1 Умеет выбирать и реализовывать методологию анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.1/Нв1 Владеет навыками выбора и реализации методологии анализа существующих научных исследований сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2 Обобщает накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Знать:

ОПК-3.2/Зн1 Знает процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Зн2 Знает как обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Уметь:

ОПК-3.2/Ум1 Умеет самостоятельно реализовывать процедуру научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Ум2 Умеет обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

Владеть:

ОПК-3.2/Нв1 Владеет навыками самостоятельного проведения научного исследования проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.2/Нв2 Владеет навыками обобщить накопленный опыт научных исследований в области финансов и смежных областях и определяя проблемные вопросы с целью формирования траектории самостоятельного исследовательского проекта

ОПК-3.3 Критически оценивает результаты и выбирает оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Знать:

ОПК-3.3/Зн1 Знает механизм оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.3/Зн2 Знать как оценивать результаты и выбрать оптимальные способы решения проблемных вопросов в области, денег, финансов, кредита, платёжной системы.

Уметь:

ОПК-3.3/Ум1 Умеет критически оценивать и выбирать оптимальные способы решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ОПК-3.3/Нв1 Владеет навыками оценки результатов выбора оптимальных способов решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ОПК-3.4 Аргументированно формулирует собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Знать:

ОПК-3.4/Зн1 Способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Зн2 Аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Уметь:

ОПК-3.4/Ум1 Применять способы оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами

ОПК-3.4/Ум2 Уметь аргументированно формулировать собственные сужения и оценки перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

Владеть:

ОПК-3.4/Нв1 Интепретировать результаты способов оценки перспектив равития научных исследований в сфере управления финансовыми ресурсами и аргументрованно формулировать собственные суждения

ОПК-3.4/Нв2 Владеет способностью формулировать собственные сужения и оценку перспектив развития научных исследований в сфере управления денежными средствами, денежными потоками и финансами для определения экономически рационального поведения в конкретных ситуациях

ПК-П3 Способен осуществлять разработку программ и выбор инструментария проведения научных исследований в области финансов

ПК-П3.1 Применяет логику научного исследования, составляет программу, и выбирает методы и инструменты в соответствии с поставленными задачами при разработке последовательности процесса выполнения исследований в области финансов

Знать:

ПК-П3.1/Зн1 Знать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Уметь:

ПК-П3.1/Ум1 Уметь выбирать методы и инструменты проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

Владеть:

ПК-П3.1/Нв1 Владеть навыками применения методов и инструментов проведения научного исследования в области налоговых правоотношений

ПК-П3.2 Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, используя различные базы данных и современные информационные технологии, учебно-методическую и периодическую литературу для проведения прикладных исследований

Знать:

ПК-П3.2/Зн1 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по результатам реализации современной налоговой политики, используя различные базы данных и современные информационные технологии

ПК-П3.2/Зн2 Знать способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемным вопросам функционирования сферы современных финансовых отношений, используя различные базы данных и современные информационные технологии

Уметь:

ПК-П3.2/Ум1 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики

ПК-П3.2/Ум2 Уметь выбирать базы данных и современные информационные технологии, а также способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации для оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П3.2/Нв1 Владеть навыками оценки эффективности показателей реализации современной налоговой политики используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз данных и современных информационных технологии

ПК-П3.2/Нв2 Владеть навыками оценки эффективности решения проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений используя оптимальные способы сбора, обработки, анализа и систематизации информации на основе различных баз, данных и современных информационных технологии

ПК-П4 Способен проводить самостоятельные исследования в области финансов, оценивать полученные результаты и интерпретировать их

ПК-П4.1 Проводит оценку результатов научных исследований, устанавливает зависи-мости, и выявляет закономерности между процессами и явлениями при про-ведении самостоятельных научных исследований.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает механизм проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет проводить оценку результатов научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками проведения научных исследований, установления зависимостей и выявления закономерностей между процессами и явлениями при изучении проблемных вопросов функционирования сферы современных финансовых отношений

ПК-П4.2 Интерпритирует результаты исследований, формулирует выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию финансовой системы

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает особенности интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет интерпретировать результаты исследования, формулировать выводы и рекомендации по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками интерпретации результатов исследований, формулировки выводов и рекомендаций по оптимизации финансовой работы и функционированию сферы современных финансовых отношений

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Учебная практика.

Способ проведения практики - Стационарная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится без отрыва от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части образовательной программы и проводиться в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Заочная форма обучения - 1.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 2 недели или 108 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	72	72	36	Зачет с оценкой
Всего	108	3	72	72	36	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа учебная практика (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	36	36	72	Зачет с оценкой
Всего	108	3	36	36	72	

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируемые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация

1	Подготовительный (организационный) этап - 18 час. Тема 1.1 Подготовительный (организационный) этап - 18 час.	УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4		Зачет с оценкой
2	Основной этап - 54 час. Тема 2.1 основной этап - 54 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2	Компетентностно-ориентированное задание	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 18 час. Тема 3.1 Заключительныйй этап - 18 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2		Зачет с оценкой

4	Промежуточная аттестация - 18 час. Тема 4.1 Внеаудиторная контактноая работа - 18 час.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-1.4 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-5.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-1.4 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-3.4 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.1 ПК-П4.2		Зачет с оценкой

6.2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.)

Тема 1.1. Подготовительный (организационный) этап
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.)
Проведение инструктажа по технике безопасности, внесение записи в журнал регистрации инструктажа на рабочем месте

Раздел 2. Основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 54ч.; Очная: Самостоятельная работа - 36ч.)

Тема 2.1. основной этап
(Заочная: Самостоятельная работа - 54ч.; Очная: Самостоятельная работа - 36ч.)
Выполнение индивидуального задания, формирование плана-графика, заполнение дневника.

Раздел 3. Заключительный этап
(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)

Тема 3.1. Заключительныйй этап
(Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 36ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 18ч.)
выполнение заданий и подготовка отчета

Раздел 4. Промежуточная аттестация
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.)

Тема 4.1. Внеаудиторная контактноая работа
(Заочная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа учебная практика - 18ч.)
Написание и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Соотнесите функции управления корпоративными финансами с их определениями

1 организационная функция
2 функция анализа
3 информационная функция
4 стратегическая функция
5 функция планирования

Содержание функции
А обеспечивает принятие и реализацию управленческих решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия — строятся по иерархическому или функциональному признаку с выделением конкретных «центров ответственности»
Б обеспечивает оценку различных аспектов финансовой деятельности корпорации, экспресс-оценку и углубленную оценку отдельных финансовых операций, а также результатов финансовой деятельности отдельных дочерних предприятий, филиалов и «центров ответственности» и обобщенных результатов финансовой деятельности
В обеспечивает обоснование нескольких возможных альтернативных вариантов управленческих решений; определяет объемы и содержание информационных потребностей финансового менеджмента; формирует внешние и внутренние источники информации, удовлетворяющие эти потребности; организует постоянный мониторинг финансового состояния предприятия и конъюнктуры финансового рынка
Г формирование системы целей и целевых показателей финансовой деятельности на долгосрочный период исходя из общей стратегии экономического развития предприятия и прогноза конъюнктуры финансового рынка
Д обеспечивает разработку системы стратегических текущих планов и оперативных бюджетов по основным направлениям финансовой деятельности, различным структурным подразделениям и по предприятию в целом

2. Выберите правильные ответы

Финансовую политику корпорации определяет
а) собственник-акционер
б) профессинальный финансовый менеджер
в) главный бухгалтер
г) акционер

3. Прочитайте задание и установите соответствие.

Найдите соответствие между управлением различными институциональными подсистемами проекта и их характеристиками.
Управление институциональными подсистемами проекта:
1. Управление замыслом проекта
2. Управление интеграцией (содержанием) проекта
3. Управление временем
4. Управление финансами (стоимостью) проекта
Характеристика:
а) планирование проекта, разработка целевой структуры.
б) планирование работ, их последовательности и продолжительности, составление расписания и графика.
в) разработка сметы и бюджета проекта и контроль стоимости.
г) инициирование и планирование замысла, разработка стратегии проекта, его уточнение и контроль.

4. Дайте определение понятия «Реализация проекта».

Дайте определение понятия «Реализация проекта».

5. Выберите правильные ответы

Методы определения плановой выручки
1 метод прямого счета
2 расчетный метод
3 нормативный
4 аналитический
5 комбинированный

6. Выберите правильный ответ

Какой моделью необходимо воспользоваться в процессе управления оптимизацией размера запасов
1 Модель Уилсона
2 Модель Баумоля
3 Модель Миллера-Орра
4 Модель Альтмана

7. Охарактеризуйте значение коэффициента рентабельности активов

Коэффициент рентабельности активов
1 характеризует прибыль, получаемую с каждого рубля, вложенного в активы
2 позволяет оценить эффективность использования всех оборотных активов
3 характеризует эффективность производственного процесса, уровень прибыли на 1 рубль затраченных средств
4 характеризует долю прибыли от продаж в выручке корпорации
5 характеризует отдачу средств на вложенный собственный капитал организации

8. Установите соответсвие признака типа финансовой устойчивости с ее названием

Модель
1 $\Delta СОС \geq 0; \Delta СД \geq 0; \Delta ОИ \geq 0$
2 $\Delta СОС \leq 0; \Delta СД \geq 0; \Delta ОИ \geq 0$
3 $\Delta СОС \leq 0; \Delta СД \leq 0; \Delta ОИ \geq 0$
4 $\Delta СОС \leq 0; \Delta СД \leq 0; \Delta ОИ \leq 0$

содержание

а Нормальная финансовая устойчивость
б Неустойчивое финансовое положение
в Абсолютная финансовая устойчивость
г Кризисное финансовое состояние

9. Установите последовательность

Установите последовательность рыночных структур по мере ослабления рыночной власти

1 монопсония
2 совершенная конкуренция
3 дуополия
4 монополистическая конкуренция

10. Выберите правильный ответ

Методология науки - это...
а) система методов, функционирующих в конкретной науке
б) целенаправленное познание
в) воспроизведение новых знаний
г) учение о принципах построения научного познания

11. Определите последовательность

Последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз):
а) тактические цели
б) оперативные задачи
в) стратегическая цель
г) миссия

12. Дайте определение

Дайте определение понятия «Фаза проекта».

13. Выберите правильные ответы

По каким основным направлениям осуществляется финансовая работа в корпорации
1 финансовое планирование
2 финансово-расчетная
3 оперативная работа
4 аналитическая работа
5 контрольная работа

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-4.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-3.4 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2

Вопросы/Задания:

1. Контрольный вопрос

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?
3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.
4. Какая информация формирует разработку рабочих планов и программ для решения задач финансового планирования?

5. Программа научных исследований в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

2. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов?
2. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов и кредита?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными по теме исследования.
5. Содержание и особенности процесса изучения литературных источников по выбранной теме?
6. Порядок составления краткого конспекта по результатам изучения литературных источников по выбранной теме?

3. Контрольный вопрос

1. Порядок оформления ссылок и списка литературных источников (библиографии)?
2. В чем состоит обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования.
3. В чем состоит теоретическая значимость избранной темы научного исследования.
4. В чем состоит практическая значимость избранной темы научного исследования.
5. В чем состоит методика подготовки доклада для выступления в области финансов и кредита по теме исследования?
6. В чем суть подготовки заданий и разработки проектных решения по теме исследования.

4. Контрольный вопрос

1. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации финансового плана.
2 Какая существует отчетность для выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и проведения финансово-экономических расчетов?
3 Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.
4 Основополагающие принципы разработки финансовых планов.
5 Построение сбалансированной системы финансово-экономических показателей в финансовом планировании.
6 Назовите основные положения и принципы методологии финансового планирования.

5. Контрольный вопрос

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Как проводят оценку несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока, формирования финансового плана на основе результатов изучения литературных источников?

6. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализапо использованиюи формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения?

2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации дляанализапо использованиюи формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, полученные отечественными и зарубежными исследователями?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализапо использованиюи формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.
5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потокаи проведения финансово-экономических расчетов?

7. Контрольный вопрос

1. В чем состоит методология разработки финансово-экономических показателей входящих в финансовый план организации?
2. Группы целей при разработке финансового плана организаций различных организационно-правовых форм.
3. Основные принципы и этапы разработки финансового плана организации.
4. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей использованных в финансовом планировании организации.
5. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

8. Контрольный вопрос

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователямидля анализа финансового положения организации?
2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.
4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).
5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
6. Составление прогноза денежного потока.
7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).
8. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.
9. С помощью каких критериев оценивается финансовый план.

Заочная форма обучения, Первый семестр, Зачет с оценкой
Контролируемые ИДК: УК-1.1 УК-2.1 УК-4.1 УК-1.2 УК-2.2 УК-4.2 УК-5.2 УК-1.3 УК-2.3 УК-4.3 УК-1.4 УК-2.4 УК-2.5 УК-2.6 ОПК-1.1 ОПК-3.1 ОПК-1.2 ОПК-3.2 ОПК-1.3 ОПК-3.3 ОПК-1.4 ОПК-3.4 ПК-П3.1 ПК-П4.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2
Вопросы/Задания:

1. Контрольный вопрос

1. Организация работы по разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок.
2. Каковы перспективные направления разработки программы ваших исследований?
3. Современные методики оценки мероприятий по реализации разработанных программ в области финансов и кредита по теме исследования.
4. Какая информация формирует разработку рабочих планов и программ для решения задач финансового планирования?
5. Программа научных исследований в зависимости от финансовых целей и начального капитала.

2. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов?

2. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области финансов и кредита?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
4. Назовите способы обобщения и критической оценки результатов исследований, полученных отечественными и зарубежными учеными по теме исследования.
5. Содержание и особенности процесса изучения литературных источников по выбранной теме?
6. Порядок составления краткого конспекта по результатам изучения литературных источников по выбранной теме?

3. Контрольный вопрос

1. Порядок оформления ссылок и списка литературных источников (библиографии)?
2. В чем состоит обоснование актуальности и значимости избранной темы научного исследования.
3. В чем состоит теоретическая значимость избранной темы научного исследования.
4. В чем состоит практическая значимость избранной темы научного исследования.
5. В чем состоит методика подготовки доклада для выступления в области финансов и кредита по теме исследования?
6. В чем суть подготовки заданий и разработки проектных решения по теме исследования.

4. Контрольный вопрос

1. Перечислите особенности анализа источников информации для проведения оптимизации финансового плана.
2 Какая существует отчетность для выявления качественных и количественных свойств рисков в предполагаемых к использованию финансовых продуктах и проведения финансово-экономических расчетов?
3 Виды и содержание финансовых планов. Последовательность разработки.
4 Основополагающие принципы разработки финансовых планов.
5 Построение сбалансированной системы финансово-экономических показателей в финансовом планировании.
6 Назовите основные положения и принципы методологии финансового планирования.

5. Контрольный вопрос

1. Какие существуют методы аналитической работы, связанные с оценкой финансового положения, финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
2. Какие используют методы исследования для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Как проводят оценку несоответствий текущего финансового состояния клиента его финансовым целям, связанной с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм?
4. Назовите особенности аналитической работы, связанной с формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения в деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления?
5. Какими методами аналитической работы составляется отчет прогноза денежного потока, формирования финансового плана на основе результатов изучения литературных источников?

6. Контрольный вопрос

1. Какие используют источники информации для проведения финансово-экономических расчетов, анализапо использованиюи формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения?
2. Как можно обобщать и анализировать различные источники информации дляанализапо использованиюи формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения, полученные отечественными и зарубежными исследователями?
3. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?

4. Назовите способы анализа источников информации для проведения анализапо использованиюи формированию финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.
5. Какие используют источники информации для составления прогноза денежного потокаи проведения финансово-экономических расчетов?

7. Контрольный вопрос

1. В чем состоит методология разработки финансово-экономических показателей входящих в финансовый план организации?
2. Группы целей при разработке финансового плана организаций различных организационно-правовых форм.
3. Основные принципы и этапы разработки финансового плана организации.
4. Разработка и обоснование финансово-экономических показателей использованных в финансовом планировании организации.
5. Этапы разработки финансового плана организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления.

8. Контрольный вопрос

1. Как можно обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователямидля анализа финансового положения организации?
2. Какие существуют базы данных для поиска и изучения нормативно-правовых, научных и аналитических материалов?
3. Назовите способы обобщения и критической оценки анализа финансового положения.
4. Текущее финансовое состояние клиента (организации).
5. Взаимосвязь денежного потока с оценкой кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации.
6. Составление прогноза денежного потока.
7. Состав и анализ заемных средств (кредитных продуктов).
8. Формирование финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.
9. С помощью каких критериев оценивается финансовый план.

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Дергун Л. В. Финансы организаций: практическое пособие: для студентов специальности 6-05-0411-02 «финансы и кредит» / Дергун Л. В.. - Гомель: ГГУ имени Ф. Скорины, 2025. - 47 с. - 978-985-32-0093-5. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/484643.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Никифорова, Е.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Е.В. Никифорова, И.Г. Ушанов, О.В. Шнайдер. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 248 с. - 978-5-16-111681-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2178/2178980.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ШЕВЧЕНКО Ю. С. Учебная практика. Ознакомительная практика: метод. указания / ШЕВЧЕНКО Ю. С., Окорокова О. А., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 33 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10301 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. ТЮПАКОВА Н. Н. Актуальные проблемы финансов: метод. указания / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 46 с. - Текст: непосредственный.

2. Налоги и налогообложение: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «финансы и кредит», «бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Т. Н. Агапова,, А. Н. Бисултанов,, Н. М. Бобошко, [и др.]; под редакцией А. Е. Суглобова. - Налоги и налогообложение - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 512 c. - 978-5-238-03771-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/141366.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. ГЕРАСИМЕНКО О. А. Стратегический финансовый менеджмент и его особенности в аграрных формированиях: учеб. пособие / ГЕРАСИМЕНКО О. А., Назарова О. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 99 с. - 978-5-908067-89-8. - Текст: непосредственный.

4. ХАЛЯПИН А. А. Управление проектами в профессиональной сфере: учеб. пособие / ХАЛЯПИН А. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 116 с. - 978-5-908067-78-2. - Текст: непосредственный.

5. ФАЛИНА Н. В. Оценка финансовых активов: учеб. пособие / ФАЛИНА Н. В., Захарян А. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 93 с. - 978-5-907976-78-8. - Текст: непосредственный.

6. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: Учебник / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 228 с. - 978-5-16-113226-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2181/2181309.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Савицкая, Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: Учебник / Г.В. Савицкая. - 7 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 286 с. - 978-5-16-112922-7. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2170/2170427.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. http://znanium.com/catalog/product/914121 - Банковское кредитование. учебник / А.М. Тавасиев, Т.Ю. Мазурина, В.П. Бычков; под ред. А.М. Тавасиева. – 2-е изд., перераб. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 366 с.
2. https://cbr.ru/ - Сайт ЦБ РФ
3. https://elibrary.ru/ - Научная электронная библиотека eLibrary
4. http://www.minfin.ru - Министерство финансов РФ
5. http: // www.arb.ru/ - Официальный сайт ассоциации российских банков
6. http://www.gaap.ru - Теория и практика финансового учета
7. http://www.bankir.ru - Информационное агентство

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет";
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.
Учебная аудитория
261зоо
доска классная - 1 шт.
Парта - 17 шт.
262зоо
Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
Парта - 17 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.
В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.
Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».
Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:
– четкость и логическая последовательность изложения материала;
– убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
– краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначно-го толкования.
Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:
Титульный лист.
Оглавление.
Основная часть.
Заключение.
Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовых функций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;

- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим

(микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:
- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти;

выделение опорных смысловых пунктов; исполь¬зование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:
- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлиненным рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:
- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики